

Datum: 09 september 2025
Tijd: 19.30 – 21.00
Locatie: Kindcentrum St. Leonardus



Vergaderschema 2025/2026			
Datum	Onderwerp	Datum	Onderwerp
9 september 2025		11 februari 2026	
16 oktober 2025		30 maart 2026	
24 november 2025		12 mei 2026	
		10 juni 2026	

Voorzitter	Chantal Zweedijk-Bakker	OC KDV	Marleen Stokman
MR	Aloeette Verstappen	OC KDV	Moniek Molenaar
MR	Joyce Molenaar – Brink	OC BSO	Margreet Boermans
MR	Werner Vinke	OC BSO	Mieke Zonneveld
OR	Kristy Koper	Directie	Robin Buning
OR	Milou Van Denderen	Directie	Hannie Mos

1. 19.30 **Opening en mededelingen**
Nieuwbouw update
We wachten op nieuws vanuit de gemeente.
2. 19.40 **Jaarplan 2025-2026 (graag doornemen)**
Bespreken van het door Leonardus opgestelde jaarplan 2025-2026. Het is een vervolg op jaarplan 2024-2025 en staat in directe verbinding met ons eerder besproken kindcentrumplan 24-28. Ter verduidelijking is deze in posterformaat ook toegevoegd.
Het verzoek om het jaarplan 2025-2026 vooraf te lezen.

Het jaarplan wordt inhoudelijk besproken en de KCR heeft instemmingsrecht.

*Dit jaarplan borduurt verder op het jaarplan van vorig jaar en aansluitend bij het kindcentrumplan '24-'28.
In de inleiding wordt gesproken over een nieuw gebouw – opnieuw kijken naar formulering/situatie*

Thematisch onderwijs gaat dit jaar van start middels schoolbrede thema's. Op de 1^e studiedag in oktober zullen de 1^e voorbereidingen getroffen worden. Nu besteden alle groepen aandacht aan de 'gouden weken'.

Spelend leren wordt nu onderzocht/vorm geven voor groep 4. De vraag komt of dit ook nog verder getrokken wordt naar de bovenbouw. Dat kan nu nog niet beantwoord worden, er wordt ook gekeken hoe dit samen komt met het thematisch werken.

Begrijpend lezen en taal valt veel samen met thematisch onderwijs. Taal is nu iets kleiner in het aanbod, omdat het meer terug gaat komen in het thematisch werken.

Gezien worden is nieuw toegevoegd aan de hand van de kernwaarde. Inzoomen op de verschillen die er zijn en de context daar zo goed mogelijk op aan te laten sluiten.

3. 20:05

Vaststellen ouderbijdrage

We stellen de ouderbijdrage ieder jaar officieel vast. Misschien moeten we dit in het vervolg in de laatste vergadering doen. Nu staat deze al in de schoolgids gedrukt:).

Huidige ouderbijdrage:

De ouderbijdrage is, per kind, vastgesteld op € 40,- met een maximum van €120,- (voor drie of meer kinderen op school). Voor nieuwe leerlingen die na 1 januari van het schooljaar gaan starten is de bijdrage voor het resterende gedeelte van dit schooljaar € 25,-.

Note:

Vorig jaar heeft de Ouderraad een verhoging voorgesteld van € 20,- naar € 25,- voor de halve bijdragen. Halve bijdragen zijn van toepassing wanneer een kind later in het schooljaar start.) Hier zijn wij akkoord mee gegaan.

In het vervolg zetten we dit onderwerp op de agenda voor juni. Van belang is dat de OR voor die tijd de KCR informeren.

4. 20.10

Activiteitenplan subsidie basisvaardigheden

We bespreken het plan op inhoud.

Details

Toegekend: € 233.085,-

Activiteitenperiode – 1 september 2025 t/m 31 juli 2027

Activiteitenplan opstellen: Tussen 1 september en 10 oktober 2025

Het activiteitenplan moet in de KR besproken zijn en voor 19 september ondertekend ingestuurd.

Het is voor 2 jaar geschreven. Na een jaar is er mogelijkheid om enigszins aan te passen.

Leesplezier bevorderen ontbreekt nog in de schriftelijke doelen.

Puntje 4 – versterving van ons aanbod – moet zijn versterking

In het document worden de termen 'leerkracht' en 'leraar' door elkaar gebruikt. Kan zijn dat dit alleen door gebruik van citaten ontstaat.

In de begroting staat een fout m.b.t. de beurs in Londen – totaalbedrag is verdubbeld.

Conclusie: goed inhoudelijk doordacht stuk. Compleet en concreet geformuleerd.

5. 20:30

Ouderbetrokkenheid

Na de introductie van Hannie gaan we hierover in gesprek. Hoe doen we dit als Leonardus? Wat zijn sterke punten en waar liggen kansen?

Ouderbetrokkenheid is de manier waarop ouders het onderwijs steunen. Dit staat los van ouderparticipatie – wat ook belangrijk is en gewaardeerd wordt. Dit gaat over de samenwerking tussen school en ouders; Betrokken bij de school van het kind – thuis aandacht geven aan wat er op school speelt/gebeurt. Gezond ten/slaap/tablet/scherm tijd.

Een blij kind gaat graag naar school. Het is eenvoudiger een kind bij te sturen als ouders de aanpak van school ondersteunen.

De verbinding tussen ouders onderling is ook belangrijk, b.v. verantwoordelijk voelen voor vriendjes/vriendinnetjes.

Ouders zijn een super belangrijke partij.

Wat doen wij nu al op school om de ouderbetrokkenheid te stimuleren:

- *Nieuwsbrieven*
- *Weekberichten*
- *Mogelijkheid voor ouders om na de schooldag de school binnen te komen*
- *Georganiseerde momenten voor ouders om de school in te komen (informatiemiddag, thema-avond wij de wereld)*

Waar liggen kansen:

- *Nieuwsbrieven – misschien meer vooruitkijken ipv achteruit kijken.*
- *Op kinderdagverblijf – mailtje met thema, boeken en liedjes zingen. Bij de kleuters is dit wel gemist – bijvoorbeeld gebruikte boekjes, muziek. Eerder werd dit gedaan middels themabrieven. Nu komt er soms wel informatie in het weekbericht.*
- *Onderlinge ouderbetrokkenheid*
- *Voorlichtingsavonden*
- *Mogelijk toch een gezamenlijke start met de ouders van de klas*

Hannie sluit het onderwerp af met de vraag of de ouders

van de KCR een vragenlijst over ouderbetrokkenheid willen invullen. Deze wordt naar ze verzonden.

6. 20.55

Rondvraag
X

