



Huiswerkbeleid St. Leonardusschool

Op De St. Leonardusschool onderscheiden wij twee soorten huiswerk:

- oefenwerk
- structureel huiswerk

Oefenwerk

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 krijgen, indien nodig, oefenwerk mee als ondersteuning van het leerproces op school. Het oefenwerk heeft de volgende functies:

- Extra oefenen van behandelde oefenstof als blijkt dat een leerling of de hele groep dit nodig heeft.
- Extra oefenstof voor die leerlingen die het nodig hebben, naast de hulp op school. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de leerling.
- Voorbereiden van nieuwe opdrachten (bijvoorbeeld thuis voorbereiden van teksten). Oefenwerk dat thuis gemaakt wordt, is werk waarbij de leerling geen instructie nodig heeft en dat de leerling zelfstandig kan verwerken.

Structureel huiswerk

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 krijgen huiswerk om het leerproces te ondersteunen. Daarnaast bereiden wij vanaf groep 8 onze leerlingen voor op het huiswerk maken in het voortgezet onderwijs. Voor een probleemloze overgang naar het voortgezet onderwijs spelen werkhouding, eigen motivatie en plichtsbesef in een andere dan de schoolsituatie een grote rol. Het huiswerk heeft daarmee de volgende functies:

- Het draagt bij aan het leren plannen en (zelfstandig) leren
- Oefenen van behandelde oefenstof
- Toepassen van kennis en/of vaardigheden
- Het leren hanteren van de agenda vanaf groep 7 en aan de hand daarvan ook leren plannen.

Er is van groep 5 t/m 8 een opbouw wat betreft tijdsinvestering, moeilijkheid en mate van zelfsturing. Dit is weergegeven in onderstaand overzicht:

Structureel huiswerk

- groep 5: leren voor toetsen wereldoriëntatie
 voorbereiden proefjes
 RALFI lezen
 voorbereiden boekbespreking
- groep 6: leren voor toetsen wereldoriëntatie
 maken werkstuk
 voorbereiden van een spreekbeurt
 voorbereiden boekbespreking
 RALFI lezen
- groep 7: leren voor toetsen wereldoriëntatie
 leren voor topografietoetsen
 voorbereiden van een spreekbeurt



- groep 8: voorbereiden van een boekbespreking
wekelijks huiswerk taal voor de week erna of huiswerk rekenen voor de week erna
leren voor toetsen wereldoriëntatie
leren voor topografietoetsen
vorbereiden van een spreekbeurt
vorbereiden van een boekbespreking
incidenteel voorbereidingstaken project
werkstuk
twee keer per week maakwerk spelling, rekenen of begrijpend lezen; dit wordt een week van tevoren opgegeven. Als voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs is 10 à 20 minuten huiswerk per dag voldoende met een maximum van 1 uur per week.

Afspraken over het leren voor toetsen wereldoriëntatie

- Vanaf groep 5 leren leerlingen thuis voor de toetsen van de methoden wereldoriëntatie, te weten voor natuurkunde, aardrijkskunde en geschiedenis.
- De leerkracht geeft de leerlingen minimaal een week om te leren voor de toets.
- Er worden geen toetsen afgenomen direct na de vakantie of op maandag.
- In groep 5 en 6 wordt niet meer dan één toets per week gegeven, waarvoor geleerd moet worden.
- In groep 7 kan het weleens voorkomen dat er in een week twee toetsen zijn, waarvoor geleerd moet worden. In groep 8 worden per week maximaal twee toetsen, waarvoor moet worden geleerd, opgegeven.
- Voor wereldoriëntatie krijgen de leerlingen de volgende materialen mee naar huis om te leren: kopie samenvatting. Wordt de toets onvoldoende gemaakt: niet opnieuw mee naar huis.

Afspraken boekbespreking/ spreekbeurt/ werkstuk:

- In groep 6 t/m 8 worden spreekbeurten/boekbesprekingen/werkstukken gegeven.
- In de klas wordt aandacht besteed aan het voorbereiden van spreekbeurten/boekbesprekingen/ werkstukken.
- Er wordt met leerlingen een datum voor de spreekbeurt afgesproken.
- Op de dag van de spreekbeurt krijgen leerlingen tijd om voorbereidingen te treffen.

Rapportage structureel huiswerk

- In groep 7 en 8 komt huiswerk op het rapport als beoordeling. (Dit punt is nog niet gerealiseerd.)
- Bij de beoordeling wordt gelet op de volgende punten: nakomen van afspraken, nauwkeurigheid, werkverzorging.

Vakanties

Voor de week na een vakantie worden geen proefwerken gepland en wordt geen huiswerk opgegeven.



Wat gebeurt er als het huiswerk niet wordt ingeleverd? Na 3 keer huiswerk vergeten ontvangt de leerling extra werk. Na iedere vakantie begint de telling opnieuw. Blijft huiswerk alsnog achterwege dan gaat de leerkracht het gesprek aan met leerling en ouders. De rol van u als ouders ten aanzien van huiswerk levert een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook de ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Als pedagogische partner van de school wil elke ouder, naar beste vermogen, bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van het eigen kind.

Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit of als er echte problemen zijn maar ook als het goed gaat. Stel u op als begeleider, luister en stel vragen. Stimuleer uw kind en ondersteun het als het daarom vraagt. Levert het maken van huiswerk bij u thuis grote problemen op, neem dan contact op met de leerkracht.

Vuistregels voor begeleidende ouders

- Huiswerk is grotendeels 'uitbreiding van de leertijd'
- Huiswerk vergroot de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen
- Dwang uitoefenen bij het maken en/of overhoren van huiswerk werkt contraproductief
- Stel u op als pedagogische partner van de school én van uw kind
- Zorg bij overhoren dat u uw kind zelfvertrouwen geeft en neem een positieve grondhouding aan
- Neem contact op met school als u signalen constateert die wijzen op uitstel van het maken van huiswerk of een aflopende motivatie
- Informeer bij de leerkracht als u niet precies weet hoe op school iets uitgelegd wordt

Tips voor leerlingen bij het maken en leren van het huiswerk Als school schenken wij aandacht aan het opgegeven huiswerk hoe dit gemaakt kan/moet worden. Onderstaande tips bespreekt de leerkracht met zijn leerlingen en kunnen door u als ouders nog eens onder hun aandacht gebracht worden zodat wij als school en ouders dezelfde taal hanteren.

1. Doe het vak dat je het minst leuk vindt, het eerst.
2. Maak je huiswerk iedere dag op hetzelfde tijdstip.
3. Vraag aan je leerkracht wat geleerd moet worden en wat alleen doorgelezen moet worden.
4. Als in jouw groep een agenda wordt gebruikt: schrijf al het huiswerk in je agenda. Noteer het steeds op de dag dat je het moet maken of leren.
5. Maak je huiswerk op de dag dat je het op krijgt. Herhaal op de laatste dag vóór de dag dat je het moet kennen.
6. Pauzeer tussen 2 vakken.
7. Plan verschillende vakken na elkaar.
8. Leer de lessen vóór het eten.
9. Werk niet langer dan één uur aan hetzelfde vak.
10. Studeer in de weekeinden op de ochtenden.
11. Ruim je spullen goed op. Zorg dat je precies weet waar je iets kunt vinden.
12. Leg op je bureau alleen die spullen die je nodig hebt.
13. Zorg dat je in een vrolijke stemming bent (of komt).
14. Zorg ervoor dat je niet alles op het laatste moment doet.